

1.	اسم المادة	علم النحو (1)
2.	رقم المادة	2301212
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات معتمدة
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات معتمدة
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها
6.	رقم البرنامج	2010/4/5/2 ر
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغة العربية وآدابها
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الأول 2024/2023م
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تحديث الخطة في الفصل الثاني 2019/2018م

16. منسق المادة.....

الرجاء إدراج ما يلي:

رقم المكتب 173: في قسم التاريخ

الساعات المكتبية: 1.30-2.30 يوم الأحد والثلاثاء والخميس.

رقم الهاتف:

البريد الإلكتروني: sfanns@yahoo.com

17. مدرسو المادة

- 1- أ.د. سهى نعجة.
- 2- أ.د. فاطمة العمري.
- 3- د. وفاء القطيشات.
- 4- د. ساطع الذنبيات.

18. وصف المادة

حسب الخطة الدراسية المعتمدة:

تتناول هذه المادة أساسيات النحو العربي: الكلمة وأقسامها، المعرب والمبني من الأسماء والأفعال، علامات الإعراب الأصلية في الرفع والنصب والجرّ والجزم، وعلامات الإعراب بالنيابة في الأسماء الخمسة، والمثنى، وجمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، والأفعال الخمسة، والممنوع من الصرف، والجزم بحذف حرف العلة. وتتناول الإعراب التقديري والظاهري والمحلي، وكذلك الجملة الاسمية: المبتدأ والخبر وما يبني عليهما: كان وأخواتها، والأحرف المشبهة بـ"ليس"، وأفعال المقاربة والرجاء والشروع، وإنّ وأخواتها، ولا النافية للجنس، وظنّ وأخواتها، والأفعال المتعدية إلى مفعولين، والأفعال المتعدية إلى ثلاثة مفعولات.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

تهدف هذه المادة إلى تحقيق جملة من الأهداف المعرفية النظرية والتطبيقية، منها:

- 1- تحديد مفاهيم: النحو، والكلمة، والإعراب والبناء، وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية، والإعراب التقديري والمحلي والظاهري، والنواسخ، والتعدي.
- 2- تبيين أقسام الكلمة وعلامات كل قسم منها.
- 3- ضبط مواقع الإعراب بالعلامات الفرعية.
- 4- معرفة مواضع الإعراب التقديري والمحلي.
- 5- ضبط الجملة الاسمية البسيطة والموسعة بالنواسخ.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- 1- يحدّد المفاهيم الواردة في المادة تحديداً صحيحاً.
- 2- يصنّف الكلمة إلى أقسامها بالاهتداء بعلامات التصنيف.
- 3- يُعرّب الكلمات ذات العلامات المقدّرة بالموانع أو المحليّة بالبناء.
- 4- يضبط الكلمة المعربة بالعلامات الفرعية حسب موقعها من الجملة.
- 5- يبني الجملة الاسمية البسيطة، ويحوّلها إلى جملة منسوخة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
شرح خطة المادة وتحديد أقسام الكلمة	الأول	أ.د. سهى نعجة	تحديد المفاهيم المؤسسة للنحو العربي	المناقشة والحوار	خطة المادة
الاسم وعلاماته، والفعل وعلامته، والحروف وعلامتها العدمية	الثاني	أ.د. سهى نعجة	تصنيف الكلمة	الشرح والحوار	- النحو الشافي الشامل
الفعل وعلاماته، وأحكام الفعل الماضي	الثالث	أ.د. سهى نعجة	تصنيف الأفعال	المناقشة والشرح	- النحو الشافي الشامل
الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم والمبني والأفعال الخمسة، واشتقاق فعل الأمر	الرابع	أ.د. سهى نعجة	تحديد المفاهيم، وضبط الفعل المضارع	الحوار والمناقشة	- النحو الشافي الشامل
إعراب الأسماء الخمسة بالعلامات الفرعية	الخامس	أ.د. سهى نعجة	ضبط الكلمات المعربة بالنيابة	الشرح والحوار	- النحو الشافي الشامل
إعراب المثنى والجمع السالم بالعلامات الفرعية	السادس	أ.د. سهى نعجة	ضبط الكلمات المعربة بالنيابة	العرض والمناقشة	- النحو الشافي الشامل
المنوع من الصرف	السابع	أ.د. سهى نعجة	تحديد المفاهيم والضبط	الحوار والتوضيح	- النحو الشافي الشامل
الأسماء المبنية: الضمائر، وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة	الثامن	أ.د. سهى نعجة	تحليل الإعراب المحلي	التوضيح والتمثيل	- النحو الشافي الشامل
امتحان المنتصف	التاسع	أ.د. سهى نعجة	الاستيعاب	الاختبار	///
الجملة: المفهوم والبناء والإسناد والنوعان	العاشر	أ.د. سهى نعجة	ضبط المفاهيم	الشرح والمناقشة	- النحو الشافي الشامل
الجملة الاسمية وأحوال المبتدأ والخبر	الحادي عشر	أ.د. سهى نعجة	الضبط والإعراب	الشرح والتمثيل والتحليل	- النحو الشافي الشامل
النواسخ: المفهوم والأقسام والفروق	الثاني عشر	أ.د. سهى نعجة	تحديد المفاهيم	العرض والحوار	- النحو الشافي الشامل

كان وأخواتها وملحقاتها	الثالث عشر	أ.د. سهى نعجة	ضبط التحويل	الشرح والتوضيح	- النحو الشافي الشامل
إن وأخواتها وملحقاتها	الرابع عشر	أ.د. سهى نعجة	ضبط التحويل	الحوار	- النحو الشافي الشامل
التعديّ إلى مفعولين أو ثلاثة	الخامس عشر	أ.د. سهى نعجة	الإعراب والضبط	الشرح والمناقشة	- النحو الشافي الشامل
الامتحان النهائي	السادس عشر	أ.د. سهى نعجة	تحقيق أهداف المادة	الامتحان	////

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

تُطوّر نتائج التعلم المستهدفة باستعمال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية الآتية:

- التمثيل على الحالات الإعرابية.
- التطبيقات المتداخلة مع الشرح.
- المناقشات والتدريبات.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

تحقق نتائج التعلم المستهدفة عبر أساليب التقييم والمتطلبات الآتية:

- 1- الامتحانات المتنوعة.
- 2- الحوار والنقاش.
- 3- مناقشة التدريبات.
- 4- الحوارات العلمية.
- 5- المراجعات العامة.

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب:

حسب تعليمات الجامعة الخاصة بطلبة مرحلة البكالوريوس.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد:

تطبيق تعليمات الجامعة.

ج- إجراءات السلامة والصحة:

متابعة التنسيق مع مشرفي المباني.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

تطبيق تعليمات الجامعة وإعلام الطلبة بهذه التعليمات في بداية الفصل.

هـ- إعطاء الدرجات

إجراء الامتحانات مع إتاحة الفرصة للمراجعة والمحاورة لتحقيق أعلى درجات الرضا ضمن الأمانة العلمية والموضوعية.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة التي تسهم في دراسة المادة

مكتبة الجامعة الضخمة الغنية بالمصادر والمراجع.

شبكة الإنترنت وقواعد البيانات التي تشترك فيها الجامعة الأردنية.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

- قاعات الجامعة.

- المكتبة.

25. المراجع

أ- الكتاب المرجعي المعتمد:

- محمود حسني مغالسة، النحو الشافي الشامل، ط7، دار المسيرة، الأردن، 2023م.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- إبراهيم إبراهيم بركات، النحو العربي، ط1، دار النشر للجامعات، مصر، 2007م.

- الرّضّي الأستراباذي، رضي الدين محمد بن الحسن، شرح الرضي على الكافية، تحقيق: يوسف حسن عمر، منشورات جامعة قاريونس، ليبيا، 1978م.

- عبّاس حسن، النحو الوافي، دار المعارف، مصر، 2003م.

- ابن عقيل، بهاء الدين عبدالله بن عبدالرحمن، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار التراث، مصر، 2005م.

- محمد أسعد النادري، نحو اللغة العربية، ط2، المكتبة العصرية، لبنان، 1997م.

- محمد خير الحلواني، المغني الجديد في علم النحو، ط1، دار الشرق العربي، حلب، 2003م.

- محمد عيد، النحو المصقّي، طبعة عالم الكتب، مصر، 2005م.

- ابن هشام، جمال الدين عبدالله بن يوسف، أوضح المسالك على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، لبنان.

26. معلومات إضافية

1- يمكن الاستفادة من أيّ كتاب يتحدّث عن موضوعات المادة ومحاورها وقضاياها ومسائلها.

2- يُمنع أخذ أيّ مادة علمية من الشبكة العنكبوتية "الإنترنت" من غير توثيق الموقع والتاريخ حسب ضوابط

التوثيق الإلكتروني.

التاريخ: 2023/10/8م

التوقيع: سهى نعجة

مدرس المادة : أ.د. سهى فتحي نعجة

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____